

O inverno vem chegando ao fim e a grande festa das flores já aguarda pra brotar! Setembro é um mês especial! Comemoramos a chegada da primavera e contemplamos as árvores floridas das Campinas! Também ouvimos os sabiás manhã e tarde no nosso jardim! E é nesse clima de brotos e flores que nos despertamos também para outra importante comemoração em 29 de setembro - dia de São Micael. Publicamos então um texto sobre este regente de nossa época, São Micael, ser espiritual que acreditando na humanidade, nos aponta caminhos permeados pela força e coragem, quando nos unimos a ele. Acompanhando o texto, segue um profundo verso de Steiner para esta época de São Micael. Que nos inspiremos no despertar das flores, para prosseguirmos no despertar de nossa força e coragem diante dos desafios!

Nesta edição também publicamos um texto sobre o jardim de infância: como é um dia das crianças no jardim, o que fazem, do que brincam... enfim, o texto traz descrições de uma tarde das crianças e nos conduz a imaginação deste universo "de amoras" - ricas e diversas são estas experiências da infância! Inspirados por este brincar, compartilhamos aqui um trecho de Rudolf Steiner sobre este fazer diário das crianças!

"O brincar da criança é a manifestação mais profunda do impulso que conduz ao fazer, sendo que neste fazer, o homem tem a sua verdadeira essência humana. Não seria possível imaginar uma criança que não desejasse ser ativa, como o é quando brinca, pois o brincar representa a libertação de uma atividade que deseja se libertar do cerne do ser humano".

Queridos e queridas, boa leitura e uma primavera enfeitada de lírios, dalias, alecrins e sabiás! Até mais! 🌿

Foto:
EDIGAR ALVES



BERCÁRIO - MATERNAL - JARDIM

EDIÇÃO SETEMBRO/OUTUBRO/NOVEMBRO 2014
JORNAL DA ESCOLA WALDORF DE
EDUCAÇÃO INFANTIL JARDIM DAS AMORAS

AV. JESUÍNO MARCONDES MACHADO, 945
NOVA CAMPINAS - CAMPINAS-SP
TELEFONE: (19) 3252-8251
WWW.JARDIMDASAMORAS.COM.BR

UMA TARDE EM NOSSO JARDIM

Mariana M – Colaboradora Jardim das amoras

Pouco a pouco príncipes e princesas vão chegando e dando vida a nosso castelo. A primeira criança que entra na sala olha para os lados e diante de todo aquele espaço, sem os coleguinhas para dividir, diz com orgulho: “Fui o primeiro a chegar!” Depois de sentar e fazer o seu desenho, com grande riqueza de cores e detalhes, se levanta e vai em busca de seu paninho preferido para se tornar uma capa.

Outras crianças entram e se encaminham para a mesa que tem disposta as cestinhas com o giz de cera de abelha. Pegam sua folha e, com certa ansiedade para participar da brincadeira, desenham mais depressa e se juntam ao cavaleiro, que com sua capa, cavalga em seu cavaleiro de madeira, que já está com cordas amarradas como rédeas.

E assim, eles prosseguem em um brincar livre, precedido por uma breve “arrumação” dos tocos, bolinhas de lã e bichinhos que deixam suas cestas e tomam espaço no chão. As cestas passam a ter inúmeras funções, como guarda-chuva, berço de boneca e até casa para os menores.

As demais crianças vão chegando e se acomodando para desenharem e todas, agora, dividem sua atenção entre a folha de papel e o brincar dos colegas. Alguns conseguem se concentrar e são envolvidos pela magia das cores que surgem em sua folha a partir da mistura de duas outras primárias. Outros, ao terminarem de desenharem, gostam de empilhar o giz, montando e desmontando castelos bem altos, em um gostoso brincar com as cores. Enquanto isto o lanche, vai sendo preparado e algumas crianças pegam suas cadeirinhas e ajudam a lavar a louça, outros auxiliam a enrolar as bolinhas de pão de queijo que irão para o forno e um pequeno grupo, no fogãozinho de madeira prepara nas panelas de brinquedo, uma combinação de pratos: “Fiz uma sopa!”, “Eu preparei franguinho, macarrão e molho!”, “Suco de melancia!”. O cheiro que vem do forno permeia o brincar das crianças aguçando seu apetite. E agora é hora de arrumar!

Os meninos correm para arrumar as cadeirinhas, colocam bem depressa todas em volta da mesa, as meninas se dedicam a cuidar das bonecas e arrumam a cabaninha, ajeitando o tapete e as almofadas para seus bebês dormirem. Todos juntos, guardam tocos, bolinhas e animais em seus cestos. Alguns já reclamam do cansaço, mas duas ou três duplas se formam para dobrar os paninhos lenta e cuidadosamente. Depois de

tudo pronto, carrinhos estacionados, fogãozinho em ordem e cordas penduradas, as crianças se reúnem no meio da sala para com alegria, repetir os gestos, cantarem as músicas e falarem os versos da roda rítmica. Agora, vamos sair, ir ao banheiro e lavar bem as mãos à espera do grande momento social do dia: o lanche.

Um a um entram na sala, pegam seu copo e senta-se à mesa, cantamos e fazemos a oração. Primeiro vem a arvorezinha (Brócolis), depois os barquinhos de maçã, o esperado pão de queijo e por último o suco de maracujá. E é neste momento que eles conversam de todos os tipos de assunto, contando uns aos outros, o que comem em suas casas, onde brincam com frequência e o que mais gostam de fazer.

“Quem já terminou, pode pegar o copinho e o pratinho e colocar ali na pia!”. As crianças pedem licença e saem felizes para o parque, onde depois de escovar os dentes, os pequenos grupinhos se dividem para experimentar as brincadeiras.

Alguém pergunta: “Hoje é dia de água?” e como o dia está quente e a areia bem seca cada um tem autorização para encher um balde com água e alegres começam a misturá-la com areia e formam rios, fazem bolos, sopa e o que mais a imaginação lhes permitir. Algumas crianças estão embaixo da árvore de lichias, tentando encontrar uma vermelhinha para poderem comer, outras tentam subir em seus galhos, com o objetivo de ir até o topo. E cuidando para não ser atropelado por um dos velozes carros que correm pelo gramado (são alguns meninos, com uma peneira na mão que se tornou o volante). As crianças testam o tempo todo sua corporalidade, pulam corda, correm, se penduram em galhos, andam se equilibrando em cima dos tocos, e é muito gostoso ver seus cabelinhos voando para trás e rostinhos corados que reluzem alegria, segurança e amizade.

Estamos chegando ao fim de nossa tarde, hora de esvaziar a lama dos baldes e recolher os brinquedos do parque. Todos juntos atrás do trem, sobem a montanha de volta para o castelo, lavam as mãos, tomam uma água fresquinha e sentam-se dentro da sala, nas cadeiras em roda, para se despedirem dos amigos, agradecerem o dia, cantar algumas músicas e ouvir um pequeno conto antes dos papais, mães, vovós e vovôs chegarem para buscá-los! 🧡

INSPIRAÇÃO DE MICAEL

"QUANDO VOCÊ EXPULSA DE SI TODA A IRRQUIETUDE E AGITAÇÃO, SÃO MICAEL EXPULSA DOS CÉUS O DRAGÃO."

O Arqueu Michael é um ser hierárquico, que sempre defendeu a humanidade por acreditar nela, e que tem como princípio despertar o impulso da coragem em nós. Coragem para lutar e vencer os medos, nossas sombras, nosso ego (os dragões), para reconhecer os próprios erros e a partir daí atuar no mundo.

Encontramos o palco desta luta tanto no nosso redor como em nós mesmos. Podemos vivenciar diariamente a existência de uma luta em nós, por exemplo, na tentativa de dominarmos a preguiça interior. Mas, quando conseguimos nos opor às tendências que nos querem desviar, podemos nos sentir unidos com as inspirações de Michael, que nos incentivam a uma caminhada corajosa e repleta de forças.

A Antroposofia observa duas tendências que podem invadir nossa vida interior e o nosso cotidiano. Uma é aquela que induz a nos perdermos num espiritualismo fantástico, nas credências, em que se perde o senso da realidade, afastando-nos de nossa missão no mundo físico real. A outra é aquela que leva o homem a se afastar do mundo espiritual, ligando-se demasiadamente à terra, na busca desenfreada por bens materiais e poder. No meio, no equilíbrio destas duas tendências, precisamos encontrar o caminho regido pelo amor, inspirado por Micael.

Em todas as boas representações do Arqueu Michael pode-se ver que o dragão de baixo de seus pés não está morto, mas com a força descomunal vencida, subjugada. Assim, Michael ajuda os homens e lhes consegue dar espaço para uma atividade própria, porque conseguiu impor limites às forças adversas.

Em forma de imagens adequadas para cada faixa etária é que pretendemos, na Pedagogia Waldorf, plantar uma semente na alma das crianças, para que esta coragem para a vida e para a ação possa brotar no futuro.

Contamos histórias nas quais aparecem imagens do Arqueu Michael dominando o mal na figura de dragões. Tais histórias incentivam a força de vontade tão necessária e escassa para a formação de adultos fortes interiormente. Outras sugestões de histórias são as dos Irmãos Grimm: João de ferro, O diabo com os três cabelos dourado, O tambor, A bola de cristal, Os dois irmãos, A bela adormecida; e também muitos contos de fada da Rússia e a mitologia dos dragões dos Celtas.

Fazemos desafios que estimulam as habilidades corporais de equilíbrio e destreza, trabalhando o medo

e a coragem. Realizamos um lanche coletivo pra comemorar sua data - 29 de setembro - geralmente com um pão recheado de amoras (fruta da época, cheia de ferro), ou uvas passa (igualmente rica em ferro). O ferro, como um dos principais elementos do nosso sangue, também representa esse impulso da vontade e ação no mundo.

Empinar um papagaio é uma tradição muito propícia para esta época. As crianças maiores terão alegria em empinar papagaios feitos por elas próprias com os pais.

Temos que erradicar da alma, com a raiz,
Todo o medo e temor daquilo que o futuro
Possa trazer ao homem.

Temos que adquirir serenidade em relação a todos os sentimentos e sensações 🌿

A respeito do futuro.

Encarar com absoluta equanimidade tudo aquilo que possa vir

E pensar somente que tudo o que vier

Virá a nós de uma direção Universal plena de Sabedoria.

É isto o que temos que aprender em nossa época:

Viver em plena confiança sem qualquer segurança na existência.

Confiança na ajuda sempre presente do mundo espiritual.

Em verdade, nada terá valor se a coragem nos faltar.

Disciplinemos devidamente nossa vontade

E busquemos o despertar interior,

Todas as manhãs e todas as noites.

(Rudolf Steiner, Bremen, 27/11/1910)

Compilações de Ana Carolina T. Meirelles, 2014

AGENDA



Associação Beneficente Três Fontes
Centro Antroposófico em Campinas e Região
Formação em Educação Terapêutica e Terapia Social

Atendimentos:
Medicina Antroposófica
Trabalho Biográfico
Terapia Artística e Eurytmia
Naturopatia e Mapa Astral
Aromaterapia, Fonoaudiologia e Florais
Cursos e Palestras,
Grupos de Estudo,
Biblioteca Aberta de Antroposofia
Livraria antroposófica, bonecas, giz de cera, lãs, detergentes ecológicos

Rua Eça de Queiroz, 319 - F: (19) 3243-8988
tresfontes@terra.com.br - www.tresfontes.org.br

CONFIRMAM OS CURSOS OFERECIDOS NA ASSOCIAÇÃO TRÊS FONTES.

Data: 27 de setembro

Horário: das 8h00 às 16h30

Tema: A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR COMO BASE PARA O APRENDIZADO ESCOLAR

Docente: Pilar Tetilla Manzano Borba

Data: 25 de outubro

Horário: das 8h00 às 16h30

Tema: O DESENHO INFANTIL E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO NEUROFISIOLÓGICO

Docente: Pilar Tetilla Manzano Borba

Data: 01 de novembro

Horário: das 8h00 às 18h00

Tema: FARMÁCIA BÁSICA DE AROMATERAPIA

Docente: Fabíola Haik de Aquino

Datas: 15 e 16 de novembro

Tema: O CAMINHO INTERIOR DO TERAPEUTA – MÓDULO I

Docente: Karin Evelyn de Almeida

BISCOITO DE GERGELIM

Ingredientes:

- 1 copo de azeite
- 1/2 copo de água
- 2 pacotes de queijo ralado
- 200 gr farinha de aveia
- 1 copo de farinha integral
- 1 punhado de farinha de linhaça
- Gergelim, semente de girassol e orégano a gosto

Modo de preparo:

Misture tudo, aperte bem na forma e asse até dourar.

Bom apetite! Que esse alimento dê saúde e paz!

Estação Flore
BUFFET INFANTIL

(19) 3829.0173 Av. Gessy Lever, 897 - Bairro Lenheiro Valinhos, SP

Jardim das Amoras
ESCOLA WALDORF
BERCÁRIO - MATERNAL - JARDIM

BERCÁRIO WALDORF AMORINHAS
ENDEREÇO: RUA HELENA STEMBERG, 625
TELEFONE: 19-3395-0129
WWW.JARDIMDASAMORAS.COM.BR

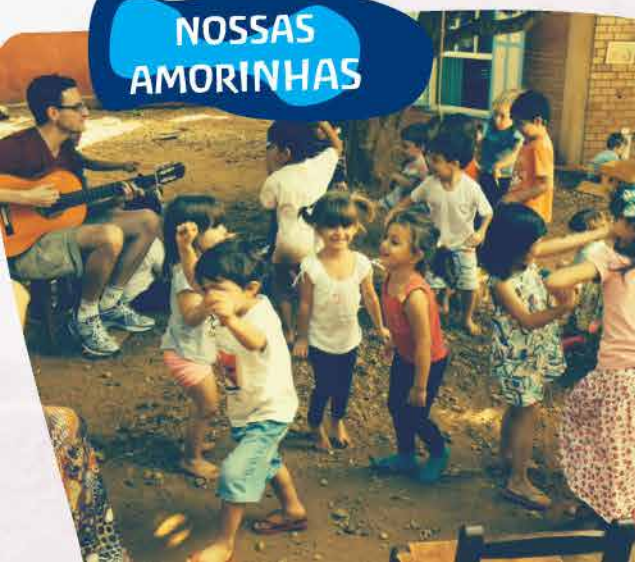
MATRICULAS ABERTAS!

Cuidar do seu sorriso faz bem!

Dentale TOPDENT
ODONTOLÓGIA E ASSIM

(19) 3236 6611
R. Joaquim Novaes, 116 - Cambuí
www.institutodentale.com.br

NOSSAS AMORINHAS



Dra Eloísa Cavassani Pimentel

CRM 63.573

crianças, adolescentes e adultos
Homeopatia, Acupuntura, Antroposofia,
Fitoterapia e Orientação Alimentar

(19) 3234 0357 | 99120 7311
Rua Duque de Caxias, 642, sala 11
Centro - 13.015-311 - Campinas - SP
www.eloisapimentel.com.br

ACONTECEU NO JARDIM DAS AMORAS*

Pilar Tetilla Manzano Borba - Professora nos cursos de fundamentação e treinamento em pedagogia Waldorf.

*Anotações da palestra ocorrida na escola.

No dia 23/08 aconteceu o nosso PORTAS ABERTAS, um dia único e especial para todos conhecerem de perto a nossa escola através de exposição pedagógica, atividades manuais praticadas com as crianças e uma palestra rica sobre "As fases naturais das crianças: mordida, birra e teimosia" ministrada pela Pilar Tetilla Manzano Borba. Confira abaixo um breve resumo da palestra:

FASES DA CRIANÇA - Todas as crianças passam pela mesma fase. O rolar desenvolve a lateralidade, o espaço plano (chão) é muito importante (deitada livre) a criança não precisa ficar sentada, ela vai rolar, se arrastar, engatinhar, a criança "normal" precisa de espaço adequado, a criança que usou o reflexo na infância não vai sentir dificuldade com a postura na hora da escola. Deixar que a criança se aproprie do próprio corpo, ela precisa se mover. Cadeirinha, sling etc, servem apenas para o transporte. A criança precisa ficar deitada e apenas sentar quando ela estiver pronta para fazer isso sozinha. Por volta dos nove meses a criança joga tudo no chão, não é porque ela quer desafiar o adulto mas ela acaba de descobrir a lei da gravidade, que tudo cai, ela escuta o barulho, vê o objeto rolar, com essa novidade ela vai começar a ter noção de profundidade, distancia, profundidade, essa vivencia é executada, registrada no córtex inconscientemente e mais tarde entendida quando ela for ter aula de física. Até os três anos o cérebro faz conexões que ficam registradas para o resto da vida. Respeito pelo tempo de cada criança, cada uma tem uma individualidade única, não comparar seu filho com os amigos da escola e nem com os filhos dos amigos.

BIRRA E TEIMOSIA - Por ser a criança pequena movida por impulsos volitivos muito fortes que ela ainda não controla, sozinha ela não é capaz de frear suas vontades, birra e teimosia. Por essa razão é que necessita do adulto, para educá-la. Aos pais cabe ir mostrando à criança o que pode e o que não pode, como pode, porque sim e porque não (de maneira econômica). Ensinar e não explicar. Lembrem-se de que ela ainda não tem consciência para raciocinar e é por essa causa que devemos repetir mais de mil vezes a mesma coisa.

Estabelecer limites aos filhos não é tarefa nada fácil; demanda muita paciência e firmeza dos pais, pois nesse



mundo da pressa e do consumo desenfreado tudo é para ontem e as ofertas ao nosso redor não cessam de acontecer... Os pais precisam de intuição, conhecimento, firmeza, coerência, consistência, paciência, perseverança, e, acima de tudo amar seu filho. POR LIMITES É UM ATO DE AMOR.

Cabe aos pais, com amor e determinação, sinalizar o que é correto (aceito socialmente, convencionalizado); sendo necessário muitas vezes que segure sua criança firmemente, olhando-a em seus olhos e com calma e firmeza dizer "isso não pode" fazer. Tudo na vida tem limites e sentir frustração e raiva faz parte da educação. Com autoridade e amor ajudamos a desenvolver na criança o autocontrole, o caráter, a consciência, as regras, o limite, a disciplina e a obediência às normas e leis. Por amor aos pais, a criança obedece e aprende a controlar seus impulsos e sua raiva. E preciso que ela sinta que seus pais ficaram aborrecidos com sua atitude inadequada. Precisa ficar claro para a criança que aquilo que ela fez desagradou, feriu ou entristeceu seus pais. Dessa forma, por querer e necessitar de seu amor e compreensão, a criança tentará cada vez mais se controlar e agir de forma correta e aceitável. Mas, uma coisa é certa: se os pais não derem limites aos seus filhos, não se ocuparem efetivamente da educação deles, outros se ocuparão em fazê-lo, como os programas de televisão, os videogames, o consumismo, as más companhias etc. 🌸

PARCEIROS



(19) 3251-8733
(19) 7827-4804
ID 644*7277

Rua Antonio Lapa, 442 - Cambuí
Campinas, SP - CEP: 13.025-241

www.brinquedodegente.com.br
brinquedodegente@terra.com.br
[fb.com/brinquedodegente](https://www.facebook.com/brinquedodegente)

Cristina Florentino

CRP 06-84874

psicoterapia
constelação familiar
escola de pais
pathwork

(19) 3255 4256
www.cristinaflorentino.com.br

Margareth Tassinari

Fonoaudióloga
CRF 2325



ESPAÇO Solar

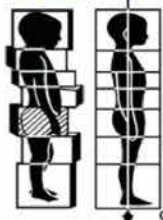
R. Lafayette Egidio de Souza Aranha, 54
Jd. Chapadão - Campinas/SP - CEP 13070-117
Tel.: 19 3325-9441



Um mundo de
possibilidades!
19 2513-5353
19 98184-6400

essence@essencetravel.com.br
www.essencetravel.com.br

ROLFING



YEDA BOCALETTO

Rolfista Avançada e de Movimento
Reduz dores crônicas - Organiza a postura
Estimula o crescimento emocional

Rua Nuporanga, 355 - Chác. da Barra
Campinas - SP
(19) 3254.9180 e (19) 99603.1217



Mestre Pequeno
Sousas - SP

Infantil 18h as 19h30
Adulto 19h30 as 21h30

**Centro de Convivência
Casa dos Sonhos**

Endereço: Arthur Teixeira de
Camargo, 282 - Centro - Sousas
Tel: (19) 99122-0205 | 3258-7322

Aulas de
Capoeira
toda 3ª e 5ª

Dicas de livros imperdíveis da Tatu-
Bolinha para estimular e desenvolver
a adaptação e o autoconhecimento.

Adaptação:

A mamãe vai ter um bebê!
O ursinho solitário
Dormindo na casa da vovó
Pertinho de Você
O clube do arco-íris
O patinho usa o penico

Medo:

Medo do escuro
Como apavorar os fantasmas
Como apavorar os monstros



**BRINQUEDOS EDUCATIVOS
E MODA INFANTIL**

R. Maria Monteiro, 1529
Cambuí - Campinas/SP
Tel (19) 3294.5554
tatubolinha@tatubolinha.com.br
www.tatubolinha.com.br



Orgânicos Campinas é a sua loja online de
produtos orgânicos, locais e saudáveis.

Cestas de legumes e verduras: colhidos no dia da entrega,
frutas, pães, ovos café, derivados do leite e produtos secos em geral
como granolas, açaíes, linhaça e castanhas.

Tudo direto do produtor para sua casa,
E o melhor, o FRETE É GRÁTIS!
Acesse e faça seu pedido.

[facebook.com/organicoscps](https://www.facebook.com/organicoscps) www.organicoscampinas.com.br (19) 3256-4058

Ana Paula Mantello
pilates

contato:

(19) 9.9573-3413
(19) 3307-1625

anamantello@hotmail.com

atendimento domiciliar
individual ou dupla, adultos
e crianças

**UM NOVO OLHAR PARA AS
FESTAS DE ANIVERSÁRIO**

CUBO MÁGICO

STORYTELLING E EVENTOS

CENÁRIOS PARA BRINCAR	BRINQUEDOS	CONTAÇÃO
NO TEMA PRINCIPAL	DE MATERIAIS	DE HISTÓRIAS
RECICLADOS		

Contato: claudiasanches@cubomagico.com.br

[f](https://www.facebook.com/cubomagico) CUBO MÁGICO Storytelling Pesquisa e Eventos

ALEXANDER MITZAKOF
TERAPEUTA HOLÍSTICO

tratamento de crianças indigo, cristal e sensitivas

florais - fitoterapia - essências estelares - tarô
reprogramação alimentar - terapia de vidas passadas
cone hindu - técnica do esparadrapo

www.lilasflorais.com.br
R Maestro Moreira Lopes, 25 Vila Nova
Campinas SP F: 32428238 - 33259303 - 41414468

MONTEROSSO
IMOBILIÁRIA



Conheça nossos outros produtos:
Casas em condomínios em Paulínia

VONPAV
EMPREENHIMENTOS
E CONSTRUÇÕES

Rua Cônego Nery, 477 - Sala 19
Jardim Guanabara, Campinas - SP

19 2511.4748

contato@vonpav.com.br
www.vonpav.com.br